

23.09.2021

04.08-12/45

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

Институт современных образовательных технологий (ИСОТ)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе
МГТУ им. Н.Э. Баумана
Б.В. Падалкин
«23» сентября 2021г.

Дополнительное профессиональное образование

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Прорывные технологии финансирования предприятий

Регистрац. № 210906

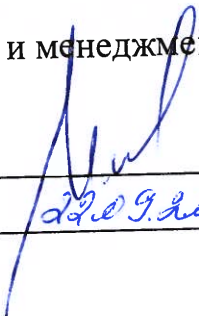
Москва, 2021

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета «Инженерный бизнес и менеджмент»

МГТУ им. Н.Э. Баумана

д.т.н., д.э.н., профессор

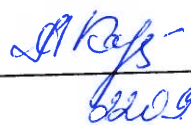


22.09.2021

И.Н. Омельченко
(дата)

Начальник УМО ИСОТ

МГТУ им. Н.Э. Баумана



22.09.2021

А.Н. Козлова
(дата)

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП	4
1.1. Цель ДПП.....	4
1.2. Категория слушателей ДПП	4
1.3. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	4
1.4. Планируемые результаты обучения.....	5
1.5. Дополнительные характеристики ДПП	5
1.6. Соответствие видов деятельности и профессиональных компетенций и их составляющих	6
1.7. Форма обучения	10
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП	10
2.1. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа.....	10
2.2. Учебный план	10
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДПП	12
4.1. Рабочая программа модуля «Основы экономических знаний».....	12
4.2. Рабочая программа модуля «Информационные технологии в решении прикладных задач»...	20
4.3. Рабочая программа модуля «Анализ финансово-экономических процессов на микро- и макроуровнях».....	24
4.4. Рабочая программа модуля «Учет и анализ»	29
4.5. Рабочая программа модуля «Организационно-управленческие решения»	36
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	40
5.1. Организационные условия реализации ДПП	40
5.2. Педагогические условия реализации ДПП.....	40
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДПП	40
5.4. Методические рекомендации.....	42
6. ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДПП.....	43
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	43
7.1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	43
7.2. Комплект оценочных средств текущего контроля	46
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	49

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) подготовлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требований Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- методических рекомендаций-разъяснений Минобрнауки России по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 года № ВК-1030/06.

Реализация программы ДПП направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

1.1. Цель ДПП

Цель реализации программы: подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных руководителей и специалистов в области управления финансами, учетно-аналитической работы при решении финансово-экономических задач.

Слушатели ознакомятся с навыками сбора, мониторинга, обработки данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей; получают углубленные знания в области финансово-аналитической работы; приобретут навыки расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе с применением методик экономико-математического моделирования и информационных технологий в экономике.

1.2. Категория слушателей ДПП

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям) – лица, имеющие высшее образование или получающие высшее образование по направлениям укрупненных групп специальностей.

1.3. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Реализация ДПП направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Профессиональные компетенции базируются на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».

Перечень компетенций:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

общефессиональные компетенции:

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

профессиональные компетенции:

- способен на основе собранных данных рассчитывать социально-экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, планировать результаты хозяйственной деятельности, строить экономико-математические модели управления эффективностью, трактовать полученные результаты (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию с учетом передового, зарубежного опыта научно-практической деятельности, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов и использовать полученные сведения для принятия организационно-управленческих решений (ПК-2);
- способен предлагать решения задач профессиональной деятельности в меняющихся финансово-экономических условиях и в условиях глобализации экономики (ПК-3);
- способен применять знания для осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности в различных областях экономики и права (ПК-4);
- способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-5);
- способен осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-6).

Профессиональные компетенции определены самостоятельно на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (регистрац. № 309) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

1.4. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения является:

- успешное освоение компетенций в процессе изучения перечисленных в учебном плане модулей/учебных дисциплин;
- успешное освоение программы повышения квалификации;
- успешное прохождение итоговой аттестации (междисциплинарный зачет), получение удостоверения о повышении квалификации по ДПП «Прорывные технологии финансирования предприятий».

1.5. Дополнительные характеристики ДПП

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, определен Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Министерстве Юстиции Российской Федерации 25.03.2019 № 54154).

та. Основной вид профессиональной деятельности: деятельность в области бухгалтерского учета.

Обобщенная трудовая функция: составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Трудовые функции:

- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6);
- проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/04.6).

1.6. Соответствие видов деятельности и профессиональных компетенций и их составляющих

Трудовые функции			
Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (В/01.6)			
Код компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета. Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета. Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчет-	Определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах. Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта. Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта. Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность. Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота. Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе. Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета. Распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы.	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации. Судебная практика по вопросам бухгалтер-

	ности. Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. Обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив. Организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки.	Планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы. Контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета. Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета. Составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица. Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем. Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.	ского учета. Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта). Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. Экономика, организация производства и управления в экономическом субъекте. Методы финансового анализа и финансовых вычислений. Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи. Современные технологии автоматизированной обработки информации. Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета. Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета. Правила защиты информации.
--	---	--	---

Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (В/04.6)

Код компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1 ПК-2 ПК-3	Организация работ по финансовому анализу эко-	Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.	Методические документы по финансовому

ПК-4 ПК-5 ПК-6	номического субъекта. Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта. Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта. Организация хранения документов по финансовому анализу. Организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте. Координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте. Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости. Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта. Представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному	Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу. Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов. Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников). Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению. Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям. Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа. Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта. Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски. Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах. Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управле-	анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. Финансовый менеджмент.
-------------------------------	---	--	--

	органу управления экономического субъекта для утверждения. Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта. Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации. Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов. Подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения. Организация хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте.	ния денежными потоками. Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе. Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта. Формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов. Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение. Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками. Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. Применять методы финансовых вычислений. Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта. Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах. Прогнозировать структуру источников финансирования. Осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов. Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы). Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей. Обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки. Пользоваться компьютерными программами	
--	--	--	--

		для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	
Универсальные компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; УК-10. Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.			

1.7. Форма обучения

Реализация данной ДПП осуществляется по очной форме обучения.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП

2.1. Общая трудоёмкость программы, аудиторная и самостоятельная работа

Общая трудоёмкость программы составляет 1080 часов, включающих теоретическое и практическое освоение учебных дисциплин и самостоятельную работу. При освоении ДПП возможен зачет учебных дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам. В случае перезачета отдельных учебных дисциплин (модулей) обучение по ДПП осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения очная, возможно использование дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учебный план

ДПП «Прорывные технологии финансирования предприятий» реализуется пятью модулями.

№ п/п	Наименование модуля, учебных дисциплин	Форма контроля	Всего, час	В том числе		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Основы экономических знаний						
1.1	Микроэкономика	домашнее задание рубежный контроль зачет	72	17	–	55
1.2	Макроэкономика	домашнее задание рубежный контроль зачет	72	17	–	55
1.3	Экономика предприятия	рубежный контроль экзамен	144	17	17	110
Итого по модулю			288	51	17	220
Модуль 2. Информационные технологии в решении прикладных задач						
2.1	Информационные технологии в экономике	рубежный контроль зачет	72	–	34	38
2.2	Биржевая торговля ценными бумагами	рубежный контроль зачет	72	–	34	38
Итого по модулю			144	–	68	76
Модуль 3. Анализ финансово-экономических процессов на микро- и макроуровнях						
3.1	Финансы	домашнее задание рубежный контроль экзамен	108	17	17	74
3.2	Деньги, кредит, банки	курсовая работа домашнее задание рубежный контроль	144	17	17	110

		зачет				
1	2	3	4	5	6	7
Итого по модулю			252	34	34	184
Модуль 4. Учет и анализ						
4.1	Статистика	рубежный контроль домашнее задание зачет	72	17	17	38
4.2	Бухгалтерский учет и анализ	рубежный контроль домашнее задание экзамен	108	34	34	40
Итого по модулю			180	51	51	78
Модуль 5. Организационно-управленческие решения						
5.1	Менеджмент	домашнее задание рубежный контроль экзамен	108	17	17	74
5.2	Ознакомительная практика	зачет	108	–	–	108
Итого по модулю			216	17	17	182
ИТОГО		междисципли- нарный зачет	1080	153	187	740

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модуля, учебных дисциплин	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Основы экономических знаний							
1.1	Микроэкономика						
1.2	Макроэкономика						
1.3	Экономика предприятия						
Модуль 2. Информационные технологии в решении прикладных задач							
2.1	Информационные технологии в эко- номике						
2.2	Биржевая торговля ценными бума- гами						
		7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя
Модуль 3. Анализ финансово-экономических процессов на микро- и макроуровнях							
3.1	Финансы						
3.2	Деньги, кредит, банки (*в т.ч. кур- совая работа 13-18 недели)						
Модуль 4. Учет и анализ							
4.1	Статистика						
4.2	Бухгалтерский учет и анализ						
		13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя
4.2	Бухгалтерский учет и анализ						
Модуль 5. Организационно-управленческие решения							
5.1	Менеджмент						
5.2	Ознакомительная практика						
	Итоговая аттестация						

Минимальный срок освоения ДПП – 18 недель (при условии шестидневной учебной недели с количеством общих часов не более 54, включая самостоятельную работу). При освоении ДПП по индивидуальному учебному плану минимальный срок освоения варьируется.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДПП

4.1. Рабочая программа модуля «Основы экономических знаний»

4.1.1. Цель изучения модуля: получение слушателями знаний о главных закономерностях и тенденциях современного экономического развития, принципах функционирования рыночных механизмов, инструментах анализа рынков и эффектов хозяйствования; формирование умений принятия оптимальных экономических решений в микросреде; формирование целостного представления о закономерностях макроэкономического развития общества; выработка умений применять полученные знания о темпах экономического роста, природе циклических колебаний, методах расчета ВВП, занятости и безработицы для осмысления социально-экономической политики государства и места России в мировом экономическом пространстве; освоить системы общих принципов, положений и методов построения финансово-экономической модели предприятия.

4.1.2. Задачи изучения модуля:

- освоить основные понятия, методы экономической теории;
- изучить основные приёмы решения практических задач по темам дисциплины;
- овладеть навыками построения финансово-экономической модели предприятия и управленческой модели предприятия.

4.1.3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения модуля направлен на совершенствование следующих компетенций

Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1 ПК-2	Знать: – историю экономических учений, основные экономические теории, теорию финансов, принципы и закономерности экономического развития, формы проявления основных экономических законов в различных сферах деятельности; – основы планирования и прогнозирования социально-экономических показателей на микро и макроуровнях; – базовые принципы организации предпринимательской деятельности; – общие закономерности экономического развития, тенденции развития рыночной экономики; – основные микро и макроэкономические показатели и методы их расчета. Уметь: – демонстрировать знания современных механизмов ценообразования, конкуренции, финансирования и инвестиций, организационно-правовых форм предпринимательской деятельности и видов бизнеса, интерпретировать и обосновывать полученные резуль-	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа с материалами занятий и источниками информации

	таты; – анализировать и обосновывать результаты финансово-экономических исследований на микро и макроуровнях; – применять предпринимательские способности в организации деятельности различных субъектов экономики; – применять знание экономических законов для анализа эффективности работы предприятий, проводить расчеты и оценку экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик; – анализировать структуру расходов и доходов бюджета, проводить оценку экономических процессов, явлений и событий на макроуровне; – распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта - осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации Владеть: – методом анализа макроэкономических показателей, познавательными подходами к исследованию проблем макроэкономического роста, монетарной политики, инфляции и безработицы; – навыками расчета социально-экономических показателей для дальнейшего их анализа и принятия эффективных организационно-управленческих решений; – навыками применения информационных технологий для осуществления расчетов финансово-экономических показателей; – аналитическим аппаратом для оценки конкретных экономических ситуаций, а также выработки рекомендаций по их совершенствованию; – методологией расчетов финансово-экономических показателей при решении профессиональных прикладных задач.	
--	--	--

4.1.4. Содержание модуля

Тема 1. Микроэкономика

Лекции (17 час.). Предмет и метод экономической теории

Этапы развития экономической науки. Предмет и методы экономической теории. Основные произведения ученых, сформировавших современное экономическое знание

Методологические исследования экономических процессов. Диалектический метод. Анализ и синтез. Метод индукции и дедукции. Метод научной абстракции. Принцип единства исторического и логического. Функциональный анализ. Экономико-математическое моделирование. Экономические эксперименты

Общие проблемы экономического развития

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Экономические блага и их классификация. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.

Рыночная система: сущность и закономерности развития. Возникновение и развитие рыночной системы. Причины появления рыночной экономики. Проблемы функционирования рыночной системы. Функции государства по устранению «провалов» рынка.

Теория спроса и предложения. Закон спроса. Особенности взаимосвязи двух экономических переменных (цены и количества благ) в функции спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Формула ценовой эластичности. Формула центральной точки. Закон предложения. Особенности взаимосвязи двух экономических переменных (цены и количества благ) в функции предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Модель рынка. Экономические и социальные эффекты вмешательства государства в механизм конкурентного ценового равновесия спроса и предложения.

Теория потребительского поведения. Трактовки потребительского поведения кардиналистами и ординалистами. Эффект замещения и эффект дохода. Функция полезности. Совокупная и предельная полезность. Законы Госсена.

Теория издержек и экономическое поведение фирмы. Модель совершенной конкуренции и ее характеристика. Условия оптимума (равновесия) совершенного конкурента. Анализ хозяйственного состояния фирмы с использованием методов валовых и предельных показателей. Определение оптимального объема выпуска продукции, точки возмещения переменных затрат и точки выхода из отрасли с минимальными потерями. Точка закрытия предприятия. Модели несовершенной конкуренции: критерии анализа.

Механизм функционирования рынка в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Экономическая природа конкуренции. Виды конкурентной борьбы. Характерные черты олигополии и монополии. Социально-экономические последствия монополизма. Антимонопольная политика государства: сущность, экономические основы и формы.

Рынки факторов производства

Понятие факторов производства. Специфика действия законов спроса и предложения на рынках факторов производства. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли и арендная плата. Рынок труда и его специфика. Экономическая природа заработной платы, ее сущность и формы. Рынок капитала и процент.

Самостоятельная работа (55 час.)

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Микроэкономика	Проблема выбора, методы экономического анализа, рыночный спрос, рыночное равновесие	Проработка учебного материала аудиторных занятий	[1], [2], материалы аудиторных занятий	рубежный контроль
	Микроэкономические факторы, влияние на эффективность, характеристика форм предпринимательской деятельности, виды издержек, графическое изображение издержек	Решение отдельных задач на закрепление пройденного материала	[1], [2], материалы аудиторных занятий	домашнее задание

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет микроэкономики. Потребности и ресурсы. Проблема выбора. Альтернативные издержки.
2. Модель КПВ как иллюстрация трех основополагающих принципов экономики.
3. Экономическая эффективность или оптимум Парето.
4. Методы экономического анализа. Модели экономических систем.
5. Собственность: экономический и юридический аспекты.
6. Сущность и причины возникновения рыночной экономики.
7. Модель рыночной экономики: кругооборот товаров, услуг, доходов и расходов.
8. Сущность и функции рынка. Принцип «невидимой руки» А.Смита.
9. «Провалы» рынка.
10. Рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
11. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
12. Модель рыночного равновесия. Причины и следствия нарушения рыночного механизма ценообразования.
13. Эластичность спроса по цене и доходу. Формулы эластичности. Перекрестная эластичность спроса.
14. Эластичность предложения по цене.
15. Два подхода к анализу поведения потребителей на рынке. Совокупная и предельная полезность.
16. Первый закон Госсена.
17. Правило максимизации полезности. Кривые безразличия.
18. Бюджетное ограничение и оптимальный выбор потребителя.
19. Производство и производственная функция.
20. Фирма и ее цели. Долгосрочный и краткосрочный периоды деятельности фирмы.
21. Совокупный, средний и предельный продукты как базовые показатели производственной деятельности фирмы.
22. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
23. Постоянные, переменные и совокупные издержки: экономическая интерпретация и графическое изображение.
24. Средние и предельные издержки: экономическая интерпретация и графическое изображение.
25. Правило максимизации прибыли и минимизации убытков.
26. Анализ хозяйственного состояния фирмы методом сопоставления валового дохода, постоянных, переменных и совокупных издержек.
27. Анализ хозяйственного состояния фирмы методом сопоставления цены, предельных и средних затрат.
28. Точка безубыточного производства: экономическая интерпретация и графическое изображение.
29. Точка закрытия фирмы в краткосрочном периоде: экономическая интерпретация и графическое изображение.
30. Сущность и виды конкуренции. Модель совершенной конкуренции и ее характеристика.
31. Рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополии и его характеристика.
32. Модель чистой монополии. Максимизация прибыли и минимизация убытков в условиях чистой монополии.
33. Виды монополий: естественная, сырьевая, искусственная, случайная, локальная.
34. Формы монополий: картель, система участия, личная уния. Легальные формы вхождения в монополистическую отрасль.
35. Экономические и социальные последствия монополизма. Антимонopolная политика государства.
36. Рынок факторов производства: определение, структура, специфические черты.
37. Рынок труда. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
38. Равновесие на рынке труда и факторы, влияющие на его изменение.
39. Заработная плата как цена труда. Эффект дохода и эффект замещения. Рынок земли.

40. Рента и арендная плата. Рынок капитала.

Тема 2. Макроэкономика

Лекции (17 час.). Макроэкономика: основные показатели и методы их оценки. Введение в макроэкономику. Принципы макроэкономических исследований. Основные макроэкономические показатели. Расчет ВВП, НД, Располагаемого личного дохода путем использования разных методов.

Макроэкономическая нестабильность: причины и формы. Экономический цикл. Инфляция и безработица как формы макроэкономической нестабильности. Особенности взаимосвязи инфляции и безработицы. Внешние и внутренние причины цикличности. Инфляция спроса и инфляция предложения. Методы измерения темпа и уровня инфляции. Безработица и ее формы. Решение задач.

Рыночный механизм формирования доходов и социальная политики государства. Показатели уровня жизни по классификации ООН. Кривая Лоренца. Государственная политика занятости. Виды социальной защиты населения. Социальное страхование и социальное обеспечение.

Экономический рост и факторы, его определяющие. Источники, типы и факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Темпы экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

Теории макроэкономического равновесия. Классическая и кейнсианская концепции регулирования экономики. Модель равновесия совокупного спроса и совокупного равновесия ($AD=AS$). Распределение доходов на потребление и сбережение. Анализ их динамики для определения инвестиционного потенциала страны.

Денежно-кредитная политика как инструмент регулирования макроэкономического равновесия. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Процентная ставка как «цена» всех форм денежных агрегатов.

Коммерческие банки и их функции. Центральный банк и его функции. Современное состояние банковской системы РФ.

Финансовая система и фискальные инструменты регулирования макроэкономики. Государственный бюджет РФ. Виды налогов и неналоговых сборов. Бюджетный мультипликатор.

Мировое хозяйство и международная торговля. Международная специализация и кооперирование производства. Определение экономической эффективности внешней торговли. Внешне-торговый мультипликатор.

Международная валютная система. Национальные валюты. Национальные и коллективные валютные единицы. История формирования международной валютной системы. Современные проблемы международной валютной системы.

Глобальные проблемы экономики. Глобальные проблемы человечества: демографическая, продовольственная, проблема мира и демилитаризации, экологическая, сырьевая, энергетическая. Кризис традиционных нравственных принципов в глобальном масштабе.

Самостоятельная работа (55 час.)

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Макроэкономика	Роль государства в экономическом развитии, экономический рост, внешнеэкономические связи	Решение отдельных задач на закрепление пройденного материала	[3], материалы аудиторных занятий	домашнее задание
	Совокупный спрос, совокупное предложение, мультипликатор автономных рас-	Проработка учебного материала аудиторных занятий	[3], материалы аудиторных занятий	рубежный контроль

	ходов, распределение доходов, инвестиционный потенциал экономики			
--	--	--	--	--

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет макроэкономики.
2. Принципы, используемые макроэкономикой при анализе экономических процессов.
3. Макроэкономические агенты и их характеристика.
4. Макроэкономические рынки.
5. Кругооборот товаров, услуг, доходов и расходов.
6. Макроэкономические модели и их переменные.
7. Макроэкономические цели.
8. СНС и ее показатели.
9. ВВП и методы его расчета.
10. Совокупный спрос: понятие, графическое изображение, причины, объясняющие наклон кривой AD.
11. Неценовые факторы совокупного спроса.
12. Совокупное предложение: классическая макроэкономическая модель.
13. Совокупное предложение: кейнсианская макроэкономическая модель.
14. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы.
15. Равновесие в модели AD – AS.
16. Экономический рост и его показатели.
17. Факторы и типы экономического роста.
18. Государственная политика и экономический рост.
19. Экономический цикл и его фазы.
20. Причины и показатели экономических циклов.
21. Виды экономических циклов.
22. Понятие и показатели безработицы.
23. Виды безработицы.
24. Последствия безработицы.
25. Государственная политика борьбы с безработицей.
26. Инфляция, ее показатели и виды.
27. Инфляция спроса: причины, графическое изображение.
28. Инфляция издержек: причины, графическое изображение.
29. Последствия инфляции.
30. Инфляционная спираль.
31. Деньги: их происхождение и сущность.
32. Функции денег.
33. Виды денег.
34. Денежные агрегаты.
35. Уравнение количественной теории денег.
36. Эмиссия денег и ее последствия.
37. Банковская система и ее структура.
38. История и причины возникновения банков.
39. Центральный банк и его функции.
40. Коммерческие банки и их операции.
41. Банковские резервы.
42. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.
43. Сущность и цели монетарной политики.
44. Инструменты монетарной политики.
45. Виды монетарной политики (стимулирующая, сдерживающая).
46. Политика «дорогих» и «дешевых» денег: понятие, цель воздействия на деловую активность.

47. Финансовая система государства.
48. Государственный бюджет как ведущее звено финансовой системы.
49. Концепции государственного бюджета.
50. Дефицит государственного бюджета и способы его покрытия.
51. Государственный долг и его последствия.
52. Финансовая политика государства.
53. Фискальная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
54. Налоговая система и принципы налогообложения.
55. Виды налогов.
56. Социальная политика государства.
57. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца.
58. Социальная защита населения.
59. Всемирное хозяйство и международная торговля.
60. Современные тенденции мирового развития.

Тема 3. Экономика предприятия

Лекции (17 час.). Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности.

Предприятие – структурная единица национальной экономики.

Внешняя и внутренняя среды функционирования предприятия.

Конкурентоспособность предприятия и продукции. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции. Методы оценки конкурентоспособности продукции.

Основные фонды и основные средства предприятия. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка эффективности использования основных фондов.

Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств.

Трудовые ресурсы предприятия. Заработная плата. Производительность труда.

Текущие затраты на предприятии. Классификация и виды затрат. Себестоимость продукции.

Ценообразование продукции. Ценовая политика предприятия.

Финансовый результат деятельности предприятия. Учетная деятельность на предприятии.

Анализ хозяйственной деятельности предприятия.

Практические занятия (17 час.). Организационно-правовые формы предприятий.

Функционирование капитала предприятия.

Жизненный цикл продукции, предпосылки обеспечения конкурентоспособности продукции на разных стадиях жизненного цикла.

Линейные и нелинейные методы начисления амортизации. Показатели оценки эффективности использования основных средств.

Расчет потребности в оборотных средствах. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.

Расчет фонда оплаты труда. Показатели производительности труда.

Калькуляция себестоимости единицы продукции различными методами.

Формирование розничной цены, расчет розничной цены.

Анализ динамики прибыли. Расчет точки безубыточности и финансовой устойчивости предприятия.

Самостоятельная работа (110 час.)

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно- методическое обеспечение	Форма контроля
Экономика предприятия	Капитал пред- приятия, баланс хозяйственных средств, финан-	Проработка учеб- ного материала аудиторных заня- тий	[6-8], материалы аудиторных занятий	рубежный контроль

	совые ресурсы, нераспределенная прибыль			
--	---	--	--	--

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предприятие – структурная единица национальной экономики. Признаки юридического лица
2. Классификация и виды предприятий
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Процедуры создания и ликвидации предприятий
5. Уровни и факторы воздействия внешней среды предприятия
6. Основные факторы воздействия внутренней среды предприятия
7. Взаимоотношения предприятия и государства.
8. Функционирование капитала предприятия: схема, содержание этапов
9. Основные производственные фонды предприятия: экономическая сущность, классификация и структура
10. Износ основных фондов: понятие, виды износа, оценка степени износа
11. Оценка основных фондов в натуральной и стоимостной формах
12. Амортизация основных средств: экономическая сущность, виды амортизации, методы начисления
13. Показатели уровня использования основных средств предприятия и направления улучшения их использования
14. Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, состав и структура
15. Нормирование оборотных средств. Факторы, влияющие на потребность предприятия в оборотных средствах.
16. Показатели уровня использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости
17. Повышение эффективности использования оборотных средств
18. Трудовые ресурсы предприятия: экономическая сущность, состав и структура
19. Численность персонала: измерение, расчёт потребности
20. Заработная плата: сущность, тарифная система оплаты труда, повременная и сдельная формы оплаты труда
21. Производительность труда: сущность, показатели и методы оценки
22. Смета затрат на производство. Элементы затрат. Нормативная база при планировании затрат.
23. Калькулирование себестоимости продукции: понятие, статьи калькуляции, виды себестоимости (технологическая, производственная, полная)
24. Прямые и косвенные затраты. Способы учета косвенных затрат при расчете себестоимости продукции.
25. Переменные и условно-постоянные издержки на производство продукции.
26. Виды и классификация цен на продукцию.
27. Элементы и структура розничной цены.
28. Методы ценообразования, основанные на затратном подходе (метод полных затрат и метод переменных затрат).
29. Методы ценообразования, основанные на рыночном подходе (формирование цены безразличия).
30. Ценообразующие факторы: конкуренция, эластичность спроса, жизненный цикл изделия
31. Финансовый результат деятельности предприятия: сущность, виды прибыли, схема формирования
32. График рентабельности: экономическая сущность, изображение. Определение точки безубыточности.
33. Понятие операционного рычага. Запас финансовой прочности предприятия: сущность принципы расчёта

34. Виды и содержание хозяйственного учёта на предприятии. Роль бухгалтерского учёта на предприятии.
35. Баланс хозяйственных средств предприятия: сущность, состав и структура. Источники финансирования хозяйственных средств предприятия.
36. Содержание и виды анализа хозяйственной деятельности предприятия. Система экономических показателей.
37. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия: содержание, информационная основа, основные показатели
38. Оценка эффективности деятельности предприятия: содержание, основные показатели, принципы расчёта
39. Оценка финансовой устойчивости и платёжеспособности предприятия: содержание, основные показатели, принципы расчёта
40. Показатели рентабельности и их роль в оценке хозяйственной деятельности.

4.2. Рабочая программа модуля «Информационные технологии в решении прикладных задач»

4.2.1. Цель изучения модуля: сформировать современные теоретические и практические знания, умения и навыки использования информационных технологии в экономике на современном этапе развития экономических отношений; сформировать правовые знания по финансовым рынкам, являющимся сферой проведения активно-пассивных операций инновационными организациями; развить способности слушателей креативно мыслить и применять методики решения как типовых, так и оригинальных инновационных задач в финансовой области.

4.2.2. Задачи изучения модуля:

- получить знания по теоретическим и методическим вопросам использования современных информационных технологий в экономике;
- приобрести навыки анализа особенностей функционирования, наиболее эффективного применения и прогнозирования перспектив развития информационных технологий в экономике.

4.2.3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения модуля направлен на совершенствование следующих компетенций

Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-6	Знать: – современные цифровые и информационно-коммуникационные технологии, используемые при решении профессиональных задач; – тенденции развития цифровых, информационно-коммуникационных технологий; – методы экономической диагностики рынка финансовых услуг. Уметь: – применять современные цифровые и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – своевременно применять цифровые и информационно-коммуникационные технологии для эффек-	Практические занятия Лабораторный практикум Самостоятельная работа с материалами занятий и источниками информации

	тивного решения задач финансово-экономического планирования и прогнозирования; – производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг. Владеть: – навыками использования современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных профессиональных задач; – навыками управления изменениями при решении профессиональных задач на базе цифровых и информационно-коммуникационных технологий; – проведением исследования финансового рынка и методами изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).	
--	---	--

4.2.4. Содержание модуля

Тема 1. Информационные технологии в экономике

Практические занятия (34 час.), включая лабораторный практикум. Решение задач в программных средах. Решение задачи об использовании ресурсов в программных средах MS Excel и MathCad. Решение транспортной задачи в программных средах MS Excel и MathCad. Решение задачи о назначениях и задачи коммивояжёра в программных средах MS Excel и MathCad. Корреляционно-регрессионный анализ в программных средах MS Excel и MathCad.

Функциональное моделирование. Создание контекстной диаграммы, диаграммы декомпозиции, диаграммы узлов и FEO-диаграммы. Расщепление и слияние моделей. Создание диаграммы IDEF3. Создание диаграммы DFD. Использование Off-Page Reference на диаграмме DFD. Создание сценария. Стоимостный анализ. Использование категорий UDP. Копирование работ. Создание модели TO-BE (реинжиниринг бизнес-процессов).

Самостоятельная работа (38 час.)

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Информационные технологии в экономике	Система документации; методы и средства защиты информации; функциональные модели	Проработка учебного материала аудиторных занятий	[13], материалы аудиторных занятий	рубежный контроль

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Информационные ресурсы и процессы в экономической сфере. Свойства информации. Особенности экономической информации. Классификация экономической информации.
 2. Международная платёжная система SWIFT
 3. Сравнительный анализ зарубежных платёжных систем
 4. Основные подходы к оценке информации. Формула Шеннона
 5. Локальные системы безналичных платежей на рынке пластиковых карт России.
- Программно-аппаратные комплексы и системы.
6. Информационное обеспечение информационных систем в экономике
 7. Состав подсистем экономико-информационных систем.
 8. Принципы и этапы создания систем защиты экономико-информационных систем

9. Возможности применения элементов платёжных систем развитых стран мира в российской банковской практике.

10. Простые и составные (сложные) единицы информации. Реквизиты. Экономические показатели. Экономические документы. Табличная форма представления данных в экономико-информационных системах.

Тема 2. Биржевая торговля ценными бумагами

Практические занятия (34 час.). Основы технологии биржевой торговли акциями: действия инвесторов при открытии «длинной» позиции; действия инвесторов при открытии «короткой» позиции; действия инвесторов по управлению рисками с помощью «стоп-заявок».

Торговый терминал *AlorTrade*: назначение торгового терминала; виды информации, отображаемые в окнах торгового терминала; возможности торгового терминала по формированию и выдаче заявок брокеру; возможности торгового терминала по формированию отчётов о результатах торговли.

Настройка интерфейса торгового терминала *AlorTrade*: определение перечня открываемых окон торгового терминала; настройка окон торгового терминала; настройка графиков изменения цен акций; использование пакета «Помощь» в процессе настройки терминала.

Биржевые операции с акциями: отработка механизма подачи рыночных и лимитных заявок на покупку и продажу акций; освоение порядка открытия и закрытия «длинных» и «коротких» позиций; анализ выдаваемой терминалом *AlorTrade* информации о поданных заявках и заключённых сделках.

Применение «стоп-заявок» для управления рисками и фиксации прибыли в торговле ценными бумагами: использование заявок *StopLoss* для управления риском потерь из-за непредсказуемого изменения цен на рынке; использование заявок *TakeProfit* для фиксации прибыли.

Применение «стоп-заявок» для открытия и закрытия биржевых позиций: использование заявок *StopLoss* и *TakeProfit* для открытия биржевых позиций; использование заявок *StopLoss* и *TakeProfit* для закрытия биржевых позиций.

Проведение маржинальных операций на рынке акций: определение начальной маржи; определение минимальной маржи; определение статуса портфеля клиента.

Основы технического анализа рынка ценных бумаг: назначение и основные концепции технического анализа; методы построения графиков движения цен; методы анализа графиков движения цен; основы трендового анализа; роль фигур и паттернов на графиках движения цен.

Индикаторы технического анализа: основные виды индикаторов технического анализа; применение трендовых индикаторов для прогноза движения цен на рынке; применение осцилляторов для определения момента входа в рынок и выхода из него.

Изучение возможностей программы *AlorTrade* и программы технического анализа *X-Tick Extreme* по построению графиков цен акций и индикаторов технического анализа для различных периодов дискретизации.

Основные параметры инвестиционного процесса: определение основной цели инвестирования в ценные бумаги; определение горизонта инвестирования; выбор метода инвестирования («сверху – вниз» или «снизу – вверх»; выбор рынка ценных бумаг (отечественного или зарубежного); определение внешних и внутренних факторов, влияющих на стоимость ценных бумаг; проведение анализа рынка ценных бумаг.

Методы формирования инвестиционного портфеля ценных бумаг: основные подходы к формированию структуры инвестиционного портфеля; основные подходы к управлению инвестированным капиталом в процессе управления портфелем ценных бумаг.

Формирование инвестиционного портфеля с помощью торгового терминала *AlorTrade*: определение структуры портфеля; определение структуры инвестированного капитала; практическое формирование портфеля инвестиционного портфеля из наиболее ликвидных акций, торгуемых на фондовой бирже ММВБ; формирование отчёта о параметрах сформированного портфеля акций с помощью программы *AlorTrade*.

Управление структурой инвестиционного портфеля: включение в портфель ценных бумаг с потенциалом роста рыночной стоимости; исключение из состава портфеля ценных бумаг,

исчерпавших потенциал роста своей стоимости; включение в портфель акций в высокой дивидендной доходностью.

Управление капиталом, вкладываемым в открытые позиции на рынке акций, в зависимости от результатов торговли за предыдущие периоды: определение рискованного капитала; определение оборотного капитала; варьирование оборотным капиталом в зависимости от результатов торговли за предыдущие периоды.

Применение индикаторов технического анализа в управлении инвестиционным портфелем: выбор трендовых индикаторов и осцилляторов для управления портфелем акций; построение торговой системы для управления инвестиционным портфелем.

Анализ качества управления инвестиционного портфеля по показателям доходности и риска: расчёт доходности; оценка риска; расчёт комплексных показателей, отражающих качество управления инвестиционным портфелем с точки зрения доходности и риска; составление отчёта по результатам управления портфелем акций.

Самостоятельная работа (38 час.)

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Биржевая торговля ценными бумагами	Формирование рыночной заявки; демонстрация настроек торгового терминала; проведение операции с акциями	Проработка учебного материала аудиторных занятий	[20], [21], материалы аудиторных занятий	рубежный контроль

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Представить торговый терминал *AlorTrade*, подготовленный к работе. Продемонстрировать процесс настройки колонок окна «Финансовые инструменты». Пояснить назначение колонок окна «Финансовые инструменты» и характер информации, отображаемый в них.

2. Представить торговый терминал *AlorTrade*, подготовленный к работе. Продемонстрировать процесс настройки колонок окна «Позиция по деньгам». Пояснить назначение колонок окна «Позиция по деньгам» и характер информации, отображаемый в них.

3. Представить торговый терминал *AlorTrade*, подготовленный к работе. Продемонстрировать процесс настройки колонок окна «Позиция по бумагам». Пояснить назначение колонок окна «Позиция по бумагам» и характер информации, отображаемый в них.

4. Представить торговый терминал *AlorTrade*, подготовленный к работе. Продемонстрировать процесс настройки графика движения цен акции. Пояснить назначение кнопок «Автоматический масштаб по X», «Автоматический масштаб по Y» и «Автоскроллинг».

5. Представить торговый терминал *AlorTrade*, подготовленный к работе. Продемонстрировать процесс настройки колонок окна «Заявки». Пояснить назначение и содержание колонок, а также условных обозначений окна «Заявки».

6. Представить торговый терминал *AlorTrade*, подготовленный к работе. Продемонстрировать процесс настройки колонок окна «Сделки». Пояснить назначение и содержание колонок, а также условных обозначений окна «Сделки».

7. Сформировать рыночную заявку на покупку акции и передать её брокеру. Пояснить порядок движения цен в окне «Котировки» при исполнении рыночной заявки на покупку.

8. Сформировать лимитированную заявку на покупку акции и передать её брокеру. Пояснить порядок движения цен в окне «Котировки» при исполнении лимитированной заявки на покупку.

9. Сформировать рыночную заявку *StopLoss* на продажу акции и передать её брокеру. Пояснить назначение и порядок исполнения рыночной заявки *StopLoss* на продажу акции и подходы к определению уровня «Стоп».

10. Сформировать рыночную заявку *TakeProfit* на продажу акции и передать её брокеру. Пояснить назначение и порядок исполнения рыночной заявки *TakeProfit* на продажу акции и подходы к определению уровня «Стоп».

11. Провести операцию «короткая продажа» с акциями на московской бирже с помощью торгового терминала *AlorTrade*. Пояснить назначение и содержание колонок «Ликвидный портфель», «Начальная маржа» и «Минимальная маржа» окна «Позиция по деньгам».

12. Продемонстрировать механизм возврата брокеру взятых займы денежных средств и акций в маржинальных операциях.

13. С помощью программы *AlorTrade* и программы технического анализа *X-Tick Extreme* (допускается использование других программ) построить графики изменения цен акций, входящих в созданный инвестиционный портфель для следующих периодов дискретизации (тайм-фреймов): 1 день, 1 час и др. При этом использовать разные способы построения графиков: линии, бары, японские свечи.

14. На график движения цен акции в торговом терминале *AlorTrade* и в программе технического анализа *X-Tick Extreme* вызвать индикатор «Полосы Боллинджера» (*Bolliger Bands*). Осуществить настройку индикатора и предложить вариант его применения в торговле.

15. На график движения цен акции в торговом терминале *AlorTrade* и в программе технического анализа *X-Tick Extreme* (в дополнительное поле) вызвать индикатор «Стохастик» (*Stochastic*). Осуществить настройку индикатора и предложить вариант его применения в торговле.

16. На график движения цен акции в торговом терминале *AlorTrade* и в программе технического анализа *X-Tick Extreme* (в дополнительное поле) вызвать индикатор «Индекс относительной силы» (*RSI*). Осуществить настройку индикатора и предложить вариант его применения в торговле.

17. На график движения цен акции в торговом терминале *AlorTrade* и в программе технического анализа *X-Tick Extreme* с помощью электронного карандаша построить линии растущего и падающего трендов, каналов движения цен. Предложить варианты применения этих инструментов в торговле.

18. На график движения цен акции в торговом терминале *AlorTrade* и в программе технического анализа *X-Tick Extreme* вызвать индикатор «Скользящее среднее» (*Moving Average*). Осуществить настройку индикатора и предложить вариант его применения в торговле.

19. На график движения цен акции в торговом терминале *AlorTrade* и в программе технического анализа *X-Tick Extreme* (в дополнительное поле) вызвать индикатор «Схождение расхождение скользящих средних» (*MACD*). Осуществить настройку индикатора и предложить вариант его применения в торговле.

20. На график движения цен акции в торговом терминале *AlorTrade* и в программе технического анализа *X-Tick Extreme* (в дополнительное поле) вызвать индикатор «Объём торговли» (*Volume*) и предложить вариант его применения в торговле.

21. На график движения цен акции в торговом терминале *AlorTrade* и в программе технического анализа *X-Tick Extreme* (в дополнительное поле) вызвать индикатор «Момент» (*Momentum*) и предложить вариант его применения в торговле.

22. С помощью программы технического анализа *X-Tick Extreme* из индикаторов технического анализа построить торговую систему, которая будет давать рекомендации по открытию и закрытию торговых позиций.

4.3. Рабочая программа модуля «Анализ финансово-экономических процессов на микро- и макроуровнях»

4.3.1. Цель изучения модуля: сформировать понятие о финансах организаций, структуре финансовых операций, характере отношений, возникающих в процессе выполнения этих операций,

в выявлении показателей, характеризующих деятельность и финансовое состояние; ознакомить с основными положениями теории денег, кредита и банковских систем, с факторами, влияющими на курс национальной валюты; умение анализировать теоретические аспекты при решении проблемы управления финансами, а также развитие практических навыков управления финансами.

4.3.2. Задачи изучения модуля:

- изучить структуру денежной системы, принципы ее организации, формы расчетов между субъектами хозяйствования;
- сформировать понимание роли и места кредитных организаций в национальной экономике и мировом хозяйстве;
- приобрести навыки анализа влияния инструментов денежно-кредитной политики на деятельность финансовых рынков, на объем производства товаров и услуг, на развитие международной торговли и на прибыль предприятий и благосостояние населения.

4.3.3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения модуля направлен на совершенствование следующих компетенций

Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1	Знать: – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; – историю экономических учений, основные экономические теории, теорию финансов, принципы и закономерности экономического развития, формы проявления основных экономических законов в различных сферах деятельности; – структуру секторов национального хозяйства, модели макроэкономического равновесия, основные инструменты и методы государственного регулирования, денежно-кредитной политики, формы проявления основных экономических законов в различных сферах деятельности. Уметь: – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; – использовать экономические знания для решения профессиональных задач; – демонстрировать знания современных механизмов ценообразования, конкуренции, финансирования и инвестиций, организационно-правовых форм предпринимательской деятельности и видов бизнеса, интерпретировать и обосновывать полученные результаты; – анализировать структуру расходов и доходов бюджета, проводить оценку экономических процессов, явлений и событий на макроуровне; Владеть: – навыками работы с нормативно-правовой документацией;	Лекции Практические занятия Курсовая работа Самостоятельная работа с материалами занятий и источниками информации

	– методологией расчетов финансово-экономических показателей при решении профессиональных прикладных задач; – методом анализа макроэкономических показателей, познавательными подходами к исследованию проблем макроэкономического роста, монетарной политики, инфляции и безработицы; – навыками финансово-экономического планирования в условиях сложной и динамической среды.	
--	---	--

4.3.4. Содержание модуля

Тема 1. Финансы

Лекции (17 час.). Понятие о финансах. Финансовая система. Роль финансов в воспроизводстве. Финансовое обеспечение воспроизводства. Финансовые рынки как форма мобилизации и распределения финансовых ресурсов.

Государственные доходы, государственные расходы. Регулирование экономики с помощью финансов

Налоги: экономическое содержание, функции. Виды налогов. Элементы. Способы взимания. Принципы налогообложения.

Управление финансами. Государственные финансы.

Финансы предприятия. Экономическая сущность финансов предприятия. Функции. Финансовые ресурсы. Денежные фонды. Основные фонды предприятия. Состав. Виды оценки. Моральный и физический износ капитала. Методы амортизации.

Затраты предприятия. Классификация затрат. Формирование прибыли. Экономическое содержание прибыли. Функции прибыли.

Практические занятия (17 час.).

Сущность и функции финансов. Финансовая система. Реализация функций в разных системах ведения хозяйства.

Финансовые рынки: виды рынков и виды ценных бумаг, индексы фондовых рынков. Доклад: Виды государственных ценных бумаг.

Виды государственных ценных бумаг.

Государственный бюджет: сущность, функции. Бюджетные доходы и бюджетные расходы.

Налоговая система РФ. Основные налоги, входящие в состав налоговой системы РФ. Расчет основных налогов.

Экономическая сущность финансов предприятий. Особенности денежных фондов. Расчет амортизации различными методами.

Схема распределения прибыли. Расчет прибыли различными методами.

Самостоятельная работа (74 час.)

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Финансы	Финансовые ресурсы; звенья финансовой системы, финансовая политика, бюджетная классификация расходов и доходов, показатели госдолга	Проработка учебного материала аудиторных занятий	[10-12], материалы аудиторных занятий	рубежный контроль
	Источники ресур-	Решение отдель-	[5], материалы ауди-	домашнее

	сов фондов, расчет амортизационных отчислений, функции страхования, расчет показателей оборачиваемости	ных задач на за-крепление прой-денного материа-ла	торных занятий	задание
--	--	---	----------------	---------

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Финансы. Финансовая политика. Финансовая система.
2. Возникновение финансов. Их связь с государством. Развитие товарно-денежных отношений.
3. Социально-экономическая сущность финансов.
4. Функции финансов.
5. Роль финансов в процессе общественного воспроизводства.
6. Использование финансов для регулирования экономики.
7. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
8. Понятие финансовой системы.
9. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.
10. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
11. Общая характеристика финансов коммерческих организаций.
12. Особенности организации финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
13. Финансы профессиональных участников финансового рынка.
14. Финансы индивидуальных предпринимателей.
15. Государственные и муниципальные финансы.
16. Финансовая политика.
17. Сущность, задачи финансовой политики.
18. Понятие финансовой политики предприятия, содержание, цели, задачи формирования.
19. Финансовая стратегия и тактика предприятия. Цели, основные направления.
20. Методы разработки финансовой стратегии.
21. Стратегический финансовый анализ и методы его осуществления.
22. Формирование стратегических целей финансовой деятельности.
23. Процесс принятия стратегических финансовых решений.
24. Управление финансами.
25. Понятие об управлении финансами.
26. Управление финансами в Российской Федерации.
27. Финансовое планирование и прогнозирование.
28. Сущность финансового контроля.
29. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
30. Основные виды государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие.
31. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.
32. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
33. Государственные и муниципальные заимствования.
34. Государственные социальные бюджетные фонды.

Тема 2. Деньги, кредит, банки

Лекции (17 час.). Сущность и функции денег. История развития денег. Виды денег, их свойства и характеристики.

Показатели, характеризующие количество денег в обороте. Денежная база и денежная масса. Денежные агрегаты. Коэффициент монетизации.

Денежные системы. Типы. Развитие. Элементы, принципы организации

Инфляция и антиинфляционная политика.

Международные валютные отношения. Курсы валюты и факторы, влияющие на курсы валюты. Валютные позиции. Паритеты покупательной способности валюты и процентных ставок. Законы Фишера.

Банковское законодательство

Банковские системы. Типы. Задачи. Роль. Элементы: центральные банки и коммерческие банки. Особенности банковских систем России и разных стран.

Денежно-кредитная политика государства. Инструменты денежно-кредитной политики.

Экономическая сущность кредита. Роль кредита в экономике. Формы, виды, принципы (законы) организации. Ссудный процент. Эффективная процентная ставка.

Практические занятия (17 час.). Роль денег в экономике. Сущность и функции денег. История развития денег.

Показатели, характеризующие количество денег в обороте.

Практическая работа со статистической информацией.

Показатели инфляции. Факторы, влияющие на темпы инфляции. Влияние инфляции на экономические и социальные процессы. Пути управления инфляцией.

Расчет курсов валют: спреда, кросс-курсов по статистической информации.

Примеры банков с универсальной и базовой лицензией

Решение задач с использованием процентной ставки

Особенности отдельных банков и банковских систем, в т. ч. в РФ

Основные направления денежно-кредитной политики ЦБР. Обсуждение влияния отдельных инструментов денежно-кредитной политики на денежную сферу и экономику.

Самостоятельная работа (110 час.)

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Деньги, кредит, банки	Денежная база, формы безналичных расчетов, денежные агрегаты, темпы роста, инфляция, коэффициент монетизации	Проработка учебного материала аудиторных занятий	[16]-[19], материалы аудиторных занятий	рубежный контроль
	Обеспечение возвратности банковского кредита; номиналистическая теория денег; классическая количественная и современная количественная теории денег	Решение отдельных задач на закрепление пройденного материала	[16]-[19], материалы аудиторных занятий	домашнее задание
	Анализ денежного оборота, валютного курса и особенностей кредитной системы страны	Выполнение и защита курсовой работы	[16]-[19], материалы аудиторных занятий	курсовая работа

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Перечислите функции денег.
2. О чем свидетельствует денежная масса и денежная база?
3. Что показывает коэффициент монетизации экономики?

4. Как сказывается количество денег на экономических показателях? Напишите и поясните уравнение обмена (формулу Маршалла-Фишера).
5. Имеется ли сейчас в деньгах (в РФ) золотое содержание и золотое обеспечение?
6. Когда Россия отошла от золотого содержания?
7. Что такое правило «валютной корзины»?
8. Какова роль денег в экономике?
9. Типы денежных систем и валютных систем.
10. Элементы и принципы организации денежных систем
11. Причины возникновения и развития инфляции.
12. Классификации инфляции.
13. Показатели, характеризующие инфляцию.
14. Основные направления антиинфляционной политики.
15. Что такое валютные операции? Кто их проводит? Какая их цель?
16. В чем заключается валютный и процентный арбитраж?
17. Какие факторы сказываются на валютном курсе?
18. Что такое «спред»? От каких факторов зависит его величина?
19. Что такое форвардная валютная позиция? Как они классифицируются? Как ими управляют?
20. В чем заключается и как используется для прогнозирования валютного курса закон единой цены, паритет покупательной способности и паритет процентных ставок?
21. В чем заключается и как используется для прогнозирования валютного курса законы (эффекты) Фишера.
22. В чем заключается экономическая сущность кредита?
23. Перечислите формы и виды кредита.
24. Каково значение кредита в народном хозяйстве?
25. Экономическая категория «ссудный процент». Классификации ссудного процента.
26. Принципы (законы) организации кредита.
27. Факторы, влияющие на величину банковской процентной ставки.
28. Формулы, позволяющие рассчитать процентную ставку и процентный доход (расход) в различных случаях.
29. Банковские системы. Структура. Принципы организации. Классификации.
30. Банковская система России. Законодательство. Особенности состава.
31. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики по законодательству РФ.
32. Практические задания: решение задач на определение выгодного кросс-курса валюты; построение и расчет валютной позиции; решение задач на использование процентной ставки.

4.4. Рабочая программа модуля «Учет и анализ»

4.4.1. Цель изучения модуля: сформировать понимание основных проблем современной теории и практики бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, приобрести умение анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные пути решения поставленных задач, а также возможность теоретического обоснования выбранных методов и способов решения поставленной задачи в области бухгалтерской практики.

4.4.2. Задачи изучения модуля:

- изучить основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих учетно-аналитическую работу;
- ознакомиться с основными понятиями бухгалтерского и статистического учета, знать их определение, смысл, способы и методы их измерения;
- знать стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

4.4.3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения модуля направлен на совершенствование следующих компетенций.

Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Знать: - основы составления финансовой и экономической отчетности; - источники получения отечественных и зарубежных финансово-экономических данных; - методики поиска, сбора, обработки информации, ее смысловой оптимизации и наглядного представления в сфере профессиональной деятельности, включая сайты Интернет; - механизмы сбора и анализа данных с целью проведения конкретных финансово-экономических расчетов для решения профессиональных задач. Уметь: - анализировать и составлять финансово-экономическую отчетность для принятия эффективных организационно-управленческих решений; - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы; - применять методики поиска, сбора, обработки информации, ее смысловой оптимизации и наглядного представления. Владеть: - навыком анализа экономической деятельности секторов национального хозяйства и воздействия на них; - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, ее смысловой оптимизации и наглядного представления; - математическими, статистическими методами анализа данных для решения профессиональных финансово-экономических задач; - навыками сбора, обработки и анализа данных с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения социально-экономических, финансовых и управленческих задач.	Лекции Практические занятия Лабораторный практикум Самостоятельная работа с материалами занятий и источниками информации

4.4.4. Содержание модуля

Тема 1. Статистика

Лекции (17 час.). Теоретические основы статистики. Предмет, метод и задачи статистики. История развития статистики. Структура статистической науки. Данные. Способы отображения данных: таблицы, графики.

Выборочные исследования. Сбор статистической информации. Статистическое наблюдение – виды, этапы. Выборка.

Группировка статистических данных. Статистическая сводка и группировка. Основные выборочные характеристики.

Статистические показатели. Классификация показателей. Средние величины. Среднее по Коши. Алгебраические средние. Степенное среднее. Структурные средние. Особенности применения средних величин.

Показатели анализа статистических распределений. Анализ статистических распределений: показатели центра распределения, формы распределения, вариации (разброса). Основы дисперсионного анализа. Виды дисперсий. Разложение дисперсий. Критерий Фишера. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

Статистическое изучение взаимосвязи явлений. Понятие и виды корреляции. Коэффициенты корреляции: линейный парный коэффициент корреляции К. Пирсона, ранговый коэффициент корреляции Спирмена. Другие показатели корреляции для анализа связи между качественными признаками.

Основные понятия и характеристики временных рядов (рядов динамики). Определение, классификация временных рядов. Сопоставимость временных рядов. Показатели анализа временных рядов – цепные, базисные, средние. Методы сглаживания временных рядов. «Механические» и аналитические методы сглаживания (выравнивания) временных рядов. Метод наименьших квадратов для выравнивания и прогнозирования значений временного ряда.

Индексы в статистике. Понятие индекса. Виды индексов. Индексы Э. Ласпейреса, Г. Пааше, И. Фишера. Индекс инфляции. Система взаимосвязанных индексов. Динамика изменения цен на потребительские товары. Индекс инфляции (потребительских цен).

Практические занятия (17 час.), включая лабораторный практикум.

Статистическое наблюдение. Проведение реального статистического наблюдения на актуальную тему в подгруппах по 2-3 человека. Первичная обработка данных (сводка, группировка). Анализ данных. Отчет, выводы.

Основы дисперсионного анализа. На основе реальных исходных данных построение аналитической группировки по двум факторным признакам. Расчет средних показателей, трех видов дисперсий. Проверка баланса дисперсий. Расчет показателей связи для двух группировок и сравнение связи признаков фактор-результат.

Анализ временных рядов. Вычисление показателей анализа рядов динамики для нескольких рядов. Сравнительный анализ. Применение методов выравнивания рядов динамики. Сравнение результатов выравнивания.

Самостоятельная работа (38 час.)

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Статистика	Объект и единица исследования, классификация признаков; группировка исходных данных	Подготовка к защите лабораторных работ	[9], материалы аудиторных занятий	рубежный контроль
	Группировка,	Проработка учеб-	[9], материалы аудиторных занятий	домашнее

	средние величины, показатели вариации	ного материала аудиторных занятий	торных занятий	задание
--	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------	---------

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет, метод и задачи статистики. История развития статистики. Структура статистической науки.
2. Данные. Способы отображения данных: таблицы, графики. Таблицы сопряженности.
3. Статистические признаки и их классификация
4. Сбор статистической информации. Статистическое наблюдение – виды, этапы.
5. Выборка. Статистическая сводка и группировка. Основные выборочные характеристики. Вариационный ряд.
6. Статистические показатели. Классификация показателей. Средние величины. Среднее по Коши.
7. Алгебраические средние и их свойства.
8. Степенное среднее. Структурные средние. Особенности применения средних величин.
9. Анализ статистических распределений. Показатели центра распределения.
10. Выборочные моменты распределения – начальные, центральные. Показатели формы распределения.
11. Показатели вариации (разброса).
12. Дисперсия – простая, взвешенная. Свойства дисперсии. Определение дисперсии методом моментов.
13. Основы дисперсионного анализа. Виды дисперсий. Разложение дисперсий.
14. Критерий Фишера в дисперсионном анализе.
15. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.
16. Статистическое изучение взаимосвязи явлений. Понятие и виды корреляции.
17. Коэффициенты корреляции: линейный парный коэффициент корреляции К. Пирсона, ранговый коэффициент корреляции Спирмена. Их свойства и применение.
18. Другие показатели корреляции для анализа связи между качественными признаками.
19. Определение, классификация временных рядов (рядов динамики). Графическое отображение временных рядов. Сопоставимость временных рядов.
20. Показатели анализа временных рядов – цепные, базисные, средние.
21. Методы сглаживания временных рядов. «Механические» и аналитические методы сглаживания (выравнивания) временных рядов.
22. Метод наименьших квадратов – сфера применения для анализа и прогнозирования статистических данных.
23. Индексы в статистике. Понятие индекса. Виды индексов.
24. Сводные индексы Э. Ласпейреса, Г. Пааше, И. Фишера. Примеры.
25. Динамика изменения цен на потребительские товары. Индекс инфляции (потребительских цен).

Тема 2. Бухгалтерский учет и анализ

Лекции (34 час.). Предмет и метод бухгалтерского учета – Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Оценка объектов бухгалтерского учета. Учетная политика. Бухгалтерский баланс.

Учет вложений во внеоборотные активы: Основные средства. Нематериальные активы. Доходные вложения в материальные ценности.

Учет вложений в оборотные активы: Учет денежных средств и их эквивалентов. Учет МПЗ, Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, Учет готовой продукции и товаров. Учет дебиторской задолженности.

Учет собственного и заемного капитала организации. Учет уставного, резервного и добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Учет займов и кредитов, учет кредиторской задолженности, учет оценочных значений.

Учет финансовых результатов от продажи продукции, работ, услуг и от прочих видов деятельности. Учет прибылей и убытков.

Техника составления и порядок формирования бухгалтерского баланса.

Техника составления Отчета о финансовых результатах и приложений к бухгалтерскому балансу и Отчета о финансовых результатах.

Методологические и информационные основы анализа финансовой отчетности организации.

Анализ капитала и обязательств организации.

Анализ ликвидности, платежеспособности и финансового состояния организации.

Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.

Практические занятия (34 час.). Методологическая основа и элементы метода бухгалтерского учета. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Система счетов. Рассмотрение отражения операций на активных и пассивных счетах бухгалтерского баланса на примерах. Составление проводок Основные принципы системы двойной записи. Структура типового счета бухгалтерского баланса Начальное и конечное сальдо. Обороты по счетам.

Рассмотрение изменения бухгалтерских балансов под влиянием хозяйственных операций на примерах. Оценка объектов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс.

Понятие, классификация и оценка основных средств. Способы начисления амортизации основных средств и их использование для целей бухгалтерской отчетности и целей расчета налогооблагаемой базы. Понятие, классификация, оценка и способы начисления амортизации нематериальных активов. Учет доходных вложений в материальные ценности.

Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов. ФСБУ 5/2020 «Запасы». Аналитический учет и инвентаризация запасов, отражение ее результатов в бухгалтерском учете. Аналитический учет затрат и калькулирования себестоимости продукции. Аналитический учет движения готовой продукции и товаров. Аналитический учет движения денежных средств организации.

Понятие учетной категории «капитал». Составляющие капитала: уставный капитал (складочный или уставный фонд), резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль (непокрытый убыток). Учет нераспределенной прибыли, дивидендов и покрытия убытков. Учет займов и кредитов. Учет текущих обязательств организации. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет кредиторской задолженности.

Сущность понятий доходов и расходов от обычных видов деятельности. Назначение счета 90 «Продажи» и его структура. Особенности учета на субсчетах: «Выручка», «Себестоимость продаж», «Акцизы», «Налог на добавленную стоимость», «Прибыль/убыток от продаж». Порядок закрытия счета 99 по окончании отчетного года. Учет использования прибыли отчетного года.

Решение задач по отчетности и анализу.

Лабораторный практикум (34 час.). Счета бухгалтерского учета. Регистрация фактов хозяйственной деятельности Работа со списками, журналами, документами, отчетами – Внеоборотные активы. Оборотные активы. Обязательства организации. Формирование первичной документации, оборотно-сальдовой ведомости.

Закрытие счетов и закрытие месяца.

Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Самостоятельная работа (40 час.)

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно- методическое обеспечение	Форма контроля
Бухгалтерский учет и анализ	Отражение на счетах бухгал- терского учета операций, свя-	Проработка учеб- ного материала аудиторных заня- тий	[14], [15], материалы аудиторных занятий	домашнее задание

	занных с хозяйственной деятельностью организации; составлению бухгалтерского баланса			
	Группировка имущества по составу и источникам его образования; выявленные искажения	Подготовка к защите лабораторных работ	[14], [15], материалы аудиторных занятий	рубежный контроль

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Общая характеристика хозяйственного учета
2. Виды хозяйственного учета
3. Измерители, применяемые в хозяйственном учете
4. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
5. Связь бухгалтерского учета с другими науками
6. Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения
7. Связь предмета и метода бухгалтерского учета
8. Метод бухгалтерского учета и его основные методологические приемы и правила
9. Основопологающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
10. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.
11. Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.
12. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
13. Учетная политика организации и ее основные элементы
14. Бухгалтерский баланс – способ экономической группировки по видам ресурсов и источникам их образования.
15. Оценка статей бухгалтерского баланса
16. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями
17. Счета бухгалтерского учета и их строение. Счета синтетического и аналитического учета
18. Обобщение и проверка данных счетов бухгалтерского учета
19. Двойная запись, ее сущность и значение.
20. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.
21. Бухгалтерские проводки, их предназначение
22. Строение плана счетов бухгалтерского учета.
23. Реформация баланса, цель и техника ее составления. Взаимосвязь между счетами и балансом.
24. Учет уставного (складочного) капитала (фонда) его назначение и порядок формирования.
25. Учет формирования уставного капитала в ПАО
26. Учет формирования и движения собственного капитала организации.
27. Учет добавочного капитала
28. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
29. Квалификация активов, предназначенных в учете в качестве основных средств
30. Формирование первоначальной стоимости и учет поступления объектов основных средств.
31. Учет амортизации основных средств и методика его отражения в бухгалтерском учете.
32. Способы начисления и учет амортизации основных средств

33. Объекты основных средств, не подлежащие амортизации
34. Восстановление основных средств, порядок отражения в учете
35. Особенности учета доходных вложений в материальные ценности
36. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
37. Особенности начисления амортизации по НМА.
38. Порядок отнесения активов к категории материально-производственных запасов
39. Материально-производственные запасы, их классификация и оценка
40. Учет поступления материальных ценностей
41. Документальное оформление поступления материалов
42. Учет специального имущества (специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования, специальной одежды и специальной оснастки).
43. Учет формирования резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
44. Сущность и оценка долгосрочных инвестиций
45. Учет инвестиций в капитальное строительство
46. Учет инвестиций при подрядном способе работ.
47. Понятие издержек, затрат, расходов и себестоимости продукции
48. Классификация производственных затрат
49. Методы и системы калькулирования себестоимости продукции
50. Учет затрат вспомогательных и обслуживающих производств и хозяйств
51. Учет незавершенного производства и его оценка
52. Учет поступления готовой продукции
53. Учет списания готовой продукции
54. Учет товаров в торговых организациях
55. Учет расходов на продажу и их распределение
56. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и принципы ее составления.
57. Содержание и структура бухгалтерского баланса. Оценка статей бухгалтерского баланса.
58. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
59. Содержание и структура отчета о финансовых результатах
60. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.
61. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации» ПБУ 10/99).
62. Аналитические характеристики Отчета об изменении капитала.
63. Порядок формирования статей Отчета об изменениях капитала
64. Финансовая оценка показателей Отчета о движении денежных средств
65. Оценочные характеристики Пояснения к бухгалтерскому балансу Порядок подготовки, цель и задачи Пояснительной записки.
66. Построение и анализ вертикального баланса на примере ПАО «XXX».
67. Анализ горизонтального анализа бухгалтерского баланса.
68. Расчет и оценка показателей финансового состояния организации на основе сравнительно аналитического баланса.
69. Группировка и анализ активов по степени риска.
70. Анализ показателей, характеризующих ликвидность и платежеспособность организаций
71. Анализ показателей, характеризующих уровень деловой активности.
72. Формирование себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг в отчете о финансовых результатах
73. Отражение выручки от продажи товаров, продукции, работ услуг в отчете о финансовых результатах
74. Показатели рентабельности и порядок их расчета.
75. Запас финансовой прочности, его экономический смысл.
76. Показатели, характеризующие движение собственного капитала.
77. Признаки классификации денежных потоков.

78. Анализ и оценка поступления денежных средств по видам деятельности и статья их формирования.

79. Методы определения по отчету о движении денежных средств коэффициента платежеспособности организации.

80. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженностей.

4.5. Рабочая программа модуля «Организационно-управленческие решения»

4.5.1. Цель изучения модуля: освоить теоретические положений о предмете, принципах, функциях, методах, средствах и формах управления организациями; сформировать управленческое мировоззрение, мышление, умения и навыки по принятию и реализации управленческих решений, возникающих в процессе функционирования организации.

4.5.2. Задачи изучения модуля:

- изучить предмет, принципы, функции, методы, средства и формы управления организациями;
- приобрести навыки принятия и реализации управленческих решений, возникающих в процессе функционирования организации.

4.5.3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения модуля направлен на совершенствование следующих компетенций

Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Знать: – организационно-управленческий и финансово-экономический механизмы функционирования организации; – основные правила организации и управления различных субъектов экономики. Уметь: – идентифицировать экономические явления и процессы, устанавливать взаимосвязи между отдельными экономическими элементами, оценивать влияние элементов на эффективность системы в целом, принимать обоснованные экономические решения; – распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта; – осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации. Владеть: – аналитическим аппаратом для оценки конкретных экономических ситуаций, а также выработки рекомендаций по их совершенствованию; – навыками обоснования организационно-управленческих решений при осуществлении деловых	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа с материалами занятий и источниками информации

4.5.4. Содержание модуля

Тема 1. Менеджмент

Лекции (17 час.). Основные понятия, школы менеджмента.

Понятие социотехнической организации, их характеристика и разновидности Система и ее свойства, общие подходы к управлению предприятием, среда предприятия и методы ее анализа, основы целевого управления организацией.

Общеметодологические принципы управления. Сущность функции управления, технология управления, масштаб управляемости, методы воздействия и управления.

Организационные структуры предприятия. Основные определения, классификация организационных структур, классификация организаций.

Выработка и принятие управленческих решений. Понятие управленческого решения, классификация управленческих решений, технология принятия управленческих решений, модели и методы принятия решений.

Теории мотивации. Понятие и виды мотивов, теории мотивации: Маслоу, МакКлелланда, Герцберга, теории справедливости, ожидания.

Лидерство. Соотношение понятий «лидер» и «менеджер», этикет менеджера, власть, формы власти.

Конфликты. Понятие конфликтов, виды конфликтов и методы их разрешения, стрессы.

Практические занятия (17 час.). Сущность и содержание менеджмента. Эволюция менеджмента: этапы и научные школы. Планирование и стратегическое управление организацией. Полномочия субъектов управления. Понятие, роли и классификация организаций.

Организация как система. Структурный подход к организации. Процесс организации в менеджменте. Проектирование различных типов структур управления. Принятие управленческих решений.

Система управленческого труда. Процесс коммуникаций в менеджменте. Основные индивидуальные особенности человека и их учет в процессе управления. Группы внутри организации. Управление конфликтами в современной организации, лидерство

Самостоятельная работа (74 час.)

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Менеджмент	Программа применения принципов и методов управления; система мотивации сотрудников	Решение отдельных задач на закрепление пройденного материала	[4], [5], материалы аудиторных занятий	рубежный контроль
	План деловой беседы, методы управления и основные характеристики по видам воздействия	Проработка учебного материала аудиторных занятий	материалы аудиторных занятий	домашнее задание

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Объяснить понятие менеджмента организации. Перечислить основные этапы развития. Привести характеристику различных школ и их вклада в науку управления.
2. Привести классификацию видов и форм менеджмента.
3. Перечислить основные функции менеджера и должностные обязанности руководителей.
4. Назвать субъект и объект управления, их связь и взаимозависимость.

5. Объяснить понятие миссии организации, предназначение, структура, принципы ее формирования.
6. Дать определение цели: определение, классификация, этапы целевого управления организацией. Принципы построения «дерева» целей.
7. Объяснить понятие «Внутренняя среда организации»: характеристика, составные элементы и ее анализ.
8. Объяснить понятие «Внешняя среда организации»: определение, составные элементы, ее анализ.
9. Назвать алгоритмы управления. Определение, характеристика.
10. Дать определение планирование как функция менеджмента: определение, виды, техника, реализация.
11. Дать определение контроль как функция менеджмента: определение, виды, принципы осуществления.
12. Дать определение «организационная структура». Определение, принципы построения. Современные подходы к классификации организаций.
13. Назвать типы организаций по взаимодействию с внешней средой, их характеристика.
14. Дать определение механистический тип организации, его характеристика.
15. Дать определение органический тип организации, его характеристика.
16. Назвать типы организаций по взаимодействию подразделений, их характеристика.
17. Охарактеризовать традиционную структуру организации: виды, достоинства и недостатки.
18. Охарактеризовать дивизиональную структуру предприятия: достоинства и недостатки.
19. Охарактеризовать матричную организационную структуру: достоинства и недостатки.
20. Назвать типы организаций по взаимодействию с человеком, их характеристика.
21. Привести характеристику корпоративной организации.
22. Привести характеристику индивидуалистской организации.
23. Назвать новые типы организаций, их характеристика.
24. Дать определение организационной культуры: определение, элементы организационной культуры, ее функции.
25. Назвать виды организационной культуры, их характеристика. Взаимодействие менеджера и организационной культуры.
26. Дать определение управленческим решениям: определение, классификация. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям.
27. Объяснить технологию, модели и методы принятия управленческих решений.
28. Дать определение власть менеджера: определение, основные виды, способы реализации.
29. Назвать стили управления: характеристика и виды.
30. Назвать одномерные стили управления: виды, достоинства и недостатки.
31. Объяснить авторитарный стиль управления, его разновидности, характеристика, использование.
32. Объяснить демократический стиль управления, его разновидности, характеристика, использование.
33. Дать определение мотивация: определение, основные понятия (мотив, мотивационная структура, мотивирование, стимулирование).
34. Объяснить «мотивация как организационный процесс». Характеристика по стадиям. Типы мотивирования.
35. Назвать содержательные теории мотивации, их характеристика.
36. Перечислить процессуальные теории мотивации, их характеристика.
37. Перечислить современные подходы к мотивации персонала. Демотивация, сущность, причины.
38. Дать определение конфликт: определение, основные причины и виды конфликтов.
39. Объяснить конфликт как организационный процесс. Фазы развития конфликта, их характеристика.
40. Назвать стратегию и тактику разрешения объективных и субъективных конфликтов.

41. Объяснить последствия конфликтов, их характеристика. Основные направления работы менеджера по предупреждению конфликтов.

Тема 2. Ознакомительная практика
Самостоятельная работа (108 час.)

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Ознакомительная практика	Механизмы сбора и анализа данных	– индивидуальное задание; – вводный инструктаж; – инструктаж по технике безопасности; – изучение основных видов деятельности Профильной организации (структурного подразделения)	[22], [23], материалы аудиторных занятий	индивидуальное задание
	Финансово-экономические расчеты для решения профессиональных задач	– практическая работа (работа по месту практики); – сбор и анализ материала, анализ информационных источников; – проведение научного исследования, расчет технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	[22], [23], материалы аудиторных занятий	индивидуальные консультации с руководителями практики и профильными специалистами от предприятия
	Числовые показатели в отчётах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учёта	– обобщение полученных результатов; – составление отчета по практике; – защита результатов практики	[22], [23], материалы аудиторных занятий	отчет по практике; защита результатов практики

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Охарактеризуйте вид деятельности организации, форму собственности, тип организационной структуры, размер организации, численность сотрудников.

2. Приведите описание структуры организации, характеристика состава подразделений (служб) и их взаимосвязей.
3. На какой законодательной и нормативной документации базируется деятельность организации?
4. Опишите существующую систему учета, планирования и контроля в организации.
5. Охарактеризуйте используемые в организации информационные системы и технологии сбора, обработки и передачи информации.
6. Какие процедуры организации разработки и реализации управленческих решений применяются в организации?
7. Какие факторы внешней и внутренней среды организации учитываются при разработке управленческого решения?
8. Какая основная проблема деятельности организации была выявлена по итогам анализа?
9. Какую проблему Вы рассматривали?
10. Какое решение проблемы Вы предлагаете?
11. Какой метод анализа Вы использовали?
12. Какими вы видите возможные пути развития данной организации?
13. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

5.1. Организационные условия реализации ДПП

Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекции Практические занятия	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющие выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы
Лабораторные работы	Аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет, пакеты прикладных программ
Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет; социокультурное пространство университета

5.2. Педагогические условия реализации ДПП

Реализация ДПП осуществляется профессорско-преподавательским коллективом кафедр «Экономика и бизнес» и «Экономика и организация производства», «Менеджмент» и «Финансы» МГТУ им. Н.Э. Баумана, в состав которых входят: доктора наук, кандидаты наук, научные сотрудники и аспиранты, имеющие практический опыт в области управления финансами, учетно-аналитической работы при построении систем финансового планирования, проведения операций на финансовых рынках.

5.3. Учебно-методическое обеспечение ДПП

5.3.1. Основная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Е.Н. Лобачева, В.В. Антропов, С.Л.Афанасьев [и др.]; под ред. Е.Н. Лобачева; 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 539 с.
2. Родионова В.Г. Микро- и макроэкономика: учеб. пособие. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2015. 448 с.
3. Рыбина Г.А. Макроэкономика: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. 20 с.

4. Старожук Е.А., Красникова А. С., Кочетков М. Н. Менеджмент: учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Старожука; 2-е изд., испр. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2018. 28 с.
5. Хазбулатов Т.-А.М., Красникова А.С., Шишкин О.В. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий: учеб. пособие. СПб.: Лань, 2018. 236 с.
6. Решение задач по курсу «Экономика предприятия»: учеб. пособие по курсу «Экономика предприятия»: в 2 ч. / С.В. Клементьева, Д.В. Реут, Е.С. Постникова [и др.]; под ред. К.Н. Мохова. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. Ч. 1. 74 с.
7. Экономика предприятия: учебник для вузов / И.Э. Берзинь, С.А. Пикунова, Н.Н. Савченко, С.Г. Фалько; под ред. С.Г. Фалько. М.: Дрофа, 2003. 367 с.
8. Ряховская О.Н., Боярская Т.О. Экономика предприятия. Курс лекций: учеб. пособие / Под ред. С.Г. Фалько. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. 117 с.
9. Орлов А.И. Прикладная статистика: учебник. М.: Экзамен, 2006. 671 с.
10. Управление финансами наукоемких предприятий: учебник для вузов / Е.В. Соколов, К.Д. Гайворонская, А.В. Пилюгина [и др.]; под ред. Е.В. Соколова. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2008. 522 с.
11. Финансы. В 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / М.В. Романовский [и др.]; под ред. М.В. Романовского, Н.Г. Ивановой; 5-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 305 с.
12. Финансы. В 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / М.В. Романовский [и др.]; под ред. М.В. Романовского, Н.Г. Ивановой; 5-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 256 с.
13. Ясенев В.Н. Автоматизированные информационные системы в экономике. Н.Новгород, 2013. 439 с.
14. Ельчанинова О.В. Бухгалтерский учет и анализ (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ельчанинова, С.А. Тунин, И.Б. Манжосова. М.: КноРус, 2015. 406 с.
15. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Электрон. дан. М.: Дашков и К, 2016. 592 с.
16. Деньги. Кредит. Банки: учебник для вузов / О.И. Лаврушин, М.М. Ямпольский, Ю.П.Савинский [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина; 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2003. 459 с.
17. Банковское дело: учебник для вузов / О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина; 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2003. 666 с.
18. Деньги. Кредит. Банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Аболихина и др.; под общей ред. М.А. Абрамовой, Л.С.Александровой; 2-ое изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 436 с.
19. Иванов В.В., Соколов Б.И. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. В.В. Иванова, Б.И. Соколова. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 371 с.
20. Селюков В.К. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов. М.: РосНоу, 2008. 416 с.
21. Селюков В.К. Рынок ценных бумаг: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. 62 с.
22. Васюткина Л.В. Бухгалтерский учёт и анализ: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. 42 с.
23. Ляхович Д.Г., Омельченко И.Н., Рыбина Г.А. Научно-исследовательская работа студента бакалавриата направления подготовки «Экономика»: учебно-методическое пособие / Под ред. И.Н. Омельченко. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. 19 с.

5.3.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации можно использовать любые материалы по темам учебных дисциплин доступные в библиотеках и информационной сети Интернет.

5.3.3. Интернет-ресурсы

Для дополнительного самостоятельного изучения учебных дисциплин ДПП слушатели могут использовать следующую научную периодическую литературу, представленную также на соответствующих сайтах:

1. <http://ibm5.bmstu.ru> Сайт кафедры «Финансы».
2. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://library.bmstu.ru> Сайт библиотеки МГТУ им. Н.Э. Баумана.
4. <http://ebooks.bmstu.ru/> Электронные издания МГТУ им. Н.Э. Баумана.
5. <http://www.edu.ru/subjects/biology.html/> Каталог образовательных интернет-ресурсов.
6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы (www.chemnet.ru, www.chem.msu.su/rus/elibrary, www.chemistry.narod.ru, www.biblioclub.ru, www.booksmed.com, www.bio-x.ru/books-related) отвечающие тематике дисциплины, в том числе база данных - SWISS, Google, Rambler, Yandex).
7. Федеральный образовательный портал «Экономика» - <http://ecsocman.hse.ru/net/16000049/>.
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://window.edu.ru/resource/376/6376>.
9. Правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (<http://www.garant.ru/>).

5.4. Методические рекомендации

ДПП построена по тематическому принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел.

Преподавание программы основано на личностно-ориентированной технологии образования, сочетающей два равноправных аспекта этого процесса: обучение и учение. Личностно-ориентированный подход развивается при участии слушателей в активной работе на практических занятиях направлен, в первую очередь, на развитие самостоятельности мышления при решении учебных задач различными способами, нахождение рационального варианта решения, сравнения и оценки нескольких подходов и т. п. Это способствует формированию приемов умственной деятельности по восприятию новой информации, ее запоминанию и осознанию, созданию образов для сложных понятий и процессов, приобретению навыков поиска решений в условиях неопределенности.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Практические занятия (включая лабораторный практикум) проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области курса. Задания, выполняемые на практических занятиях, выполняются с использованием активных методов обучения.

Самостоятельная работа слушателей предназначена для проработки материалов занятий, выполнения домашних заданий, подготовки к контрольным работам и рубежным контролям, выполнения курсовой работы, подготовки к зачетам и экзаменам. Результаты всех заданий слушателей формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на итоговой аттестации – дифференцированном зачете.

При изучении модуля предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

- учебные дискуссии;
- задачи-ситуации с проработкой аргументированной позиции;
- обсуждение выполнения заданий;
- деловые игры;
- индивидуальные и групповые консультации.

6. ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДПП

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ – удостоверение о повышении квалификации образца, установленного в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится комиссией созданной и утвержденной распоряжением Директора ИСОТ.

В состав комиссии включаются представители учебных и методических отделов структурных подразделений Университета.

Слушатель ДПП имеет право на получение удостоверения о повышении квалификации, если за время обучения он выполнил все виды промежуточного контроля успеваемости в виде зачета или экзамена по каждому модулю/ учебной дисциплине.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1	2	3	4
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Домашнее задание	дидактический комплекс для самостоятельной работы обучающегося, позволяющий оценивать уровень освоения учебного материала	- знание слушателями формул, правил, основных свойств, теорем и умение их применять; - знание приемов решения задач; - отсутствие вычислительных ошибок; - рациональное решение
	Рубежный контроль	средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя и обучающегося	– правильность, полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание
	Курсовая работа	средство проверки освоения уровня «владеть» компетенций	- степень выполнения курсовой работы (выполнение задания на работу, представление расчетно-пояснительной записки, оформленной согласно предъявленным требованиям, подготовка презентации); - качество защиты курсовой работы (оценка соответствия проведенных расчетов и полученных результатов заданию; логичность и четкость структуры проекта, объем выполнения про-

		веденных студентом расчетов в соответствии с заданием, знание известных положений существующих теорий, качество выполнения)
Зачет	проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний; контрольные вопросы для экзамена формулируются в виде заданий, выполнение которых предполагает уверенное усвоение слушателем информации по дисциплине и умение применить ее для решения поставленной задачи	– правильность ответа по содержанию задания; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – рациональность использования времени, отведенного на задание. «Зачтено» ставится, если слушатель: достаточно аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно, но при этом может допускать ошибки, которые исправляет. «Не зачтено» ставится, если слушатель обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. «Незачетом» отмечает такие недостатки в подготовке слушателя, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Экзамен	проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний; контрольные вопросы для экзамена формулируются в виде заданий, выполнение которых предполагает уверенное усвоение слушателем информации по дисциплине и умение применить ее для решения поставленной задачи	– правильность ответа по содержанию задания; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – рациональность использования времени, отведенного на задание. Оценка «отлично» ставится, если слушатель: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, приве-

		сти необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «хорошо» ставится, если слушатель дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «удовлетворительно» ставится, если слушатель обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если слушатель обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке слушателя, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Междисциплинарный зачет	проверка освоения ключевых, базовых положений программы, составляющих основу остаточных знаний; контрольные вопросы формулируются в виде заданий, выполнение которых предполагает уверенное усвоение слушателем информации по программе и умение применить ее для решения поставленной задачи	– правильность ответа по содержанию задания; – полнота и глубина ответа; – сознательность ответа; – логика изложения материала; – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; – рациональность использования времени, отведенного на задание. «Зачтено» ставится, если слушатель: достаточно аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно, но при этом может допускать

			ошибки, которые исправляет. «Не зачтено» ставится, если слушатель обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. «Незачетом» отмечает такие недостатки в подготовке слушателя, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	--	--	---

7.2. Комплект оценочных средств текущего контроля

7.2.1. Примерное оценочное средство для проведения текущего контроля в виде домашнего задания:

1. На основании предложенных данных определите неизвестную величину в следующих ситуациях:

А) $TC(5) = 450$; $MC(6) = 30$. $AC(6) = ?$

В) $AVC(20) = 2$; $MC(21) = 1$. $VC(21) = ?$

2. В стране с рыночной экономикой действуют предприятия малого и среднего бизнеса. Обоснуйте их сильные и слабые стороны.

Дайте характеристику основных форм предпринимательской деятельности.

7.2.2. Примерное оценочное средство для проведения текущего контроля в виде рубежного контроля:

Задание 1.

1. Сущность и причины возникновения рыночной экономики.

2. Принцип «невидимой руки» А. Смита.

7.2.3. Примерные темы курсовой работы

Курсовая работы посвящена анализу денежного оборота, валютного курса и особенностей кредитной системы страны (страна по выбору из списка) за период _____ гг.

Содержание задания.

1. Выполнить теоретическую часть, касающуюся основных положений;
2. Провести сбор исходных данных для анализа, оформить графически исходные данные;
 - а. Рассчитать показатели, характеризующие денежную сферу указанной страны и провести анализ выявленных показателей денежного оборота;
 - б. Рассчитать показатели, характеризующие изменение кросс- курсов ее валюты и провести анализ изменения;
 - с. Дать характеристику банковской системы.

Список стран для выбора

1. Великобритания,	8. Канада,	15. Австралия,	22. Аргентина,
2. Норвегия,	9. Швейцария,	16. Дания,	23. Тайвань,
3. Швеция,	10. Армения	17. Чехия,	24. Гонконг,
4. Япония,	11. Польша,	18. Турция,	25. Филиппины,
5. Китай,	12. Израиль,	19. Румыния,	26. Испания,
6. Литва,	13. Латвия,	20. Бразилия,	27. Египет,
7. Индия,	14. Сингапур,	21. Венгрия,	28. Мексика.

Примерное оценочное средство для проведения текущего контроля в виде вопросов к защите курсовой работы:

1. Перечислите функции денег;
2. В чем заключается функция мировых денег?
3. По какому правилу определяется курс СДР и евро?
4. В чем заключается отличие функций денег средства обращения и средства платежа?
5. Каковы требования, предъявляемые к деньгам?
6. Покажите схему кругооборота наличных и безналичных денег?
7. Каков предел расчета наличными деньгами между предприятием и физическим лицом?
8. Перечислите принципы (правила) безналичного оборота.
9. Перечислите основные классификации инфляции.
10. В чем заключается инфляция спроса? Поясните ее возникновение графически.
11. В чем заключается инфляция предложения? Поясните ее возникновение графически.
12. Какова взаимосвязь между инфляцией и безработицей? Покажите графическую иллюстрацию этой зависимости.
13. Где самый узкий и самый широкий «спрэд»? От каких факторов зависит его величина?
14. Что такое валютная позиция? Какие виды валютных позиций можете назвать?!
15. Чему равны и чем определяются лимиты открытых валютных позиций?
16. В чем заключается закон единой цены?
17. Условия существования кредита.
18. Назовите принципы (законы)кредита и поясните.
19. Перечислите различные виды ссудного процента по разным классификациям.
20. Напишите формулу расчета процентной ставки, процентного дохода (расхода) для случая простых процентов и случая сложных процентов.
21. Что такое точные и обыкновенные проценты?
22. Какие два основных типа банковских систем выделяются по разделению функций? К какому типу относится банковская система РФ?
23. Как характеризуются банковские системы по уровням? К какому типу относится банковская система РФ.
24. Цели денежно-кредитной политики. Инструменты по законодательству. Инструменты рыночного типа и административные.

7.2.4. Примерное оценочное средство для проведения текущего контроля в виде зачета (вопросы к зачету):

1. Совокупное предложение: кейнсианская макроэкономическая модель.
2. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы.
3. Равновесие в модели AD – AS.
4. Экономический рост и его показатели.
5. Факторы и типы экономического роста.
6. Государственная политика и экономический рост.
7. Экономический цикл и его фазы.
8. Причины и показатели экономических циклов.

7.2.5. Примерное оценочное средство для проведения текущего контроля в виде экзамена (вопросы к экзамену):

1. Назвать стили управления: характеристика и виды.
2. Назвать одномерные стили управления: виды, достоинства и недостатки.
3. Объяснить авторитарный стиль управления, его разновидности, характеристика, использование.
4. Объяснить демократический стиль управления, его разновидности, характеристика, использование.
5. Дать определение мотивация: определение, основные понятия (мотив, мотивационная структура, мотивирование, стимулирование).

6. Объяснить «мотивация как организационный процесс». Характеристика по стадиям. Типы мотивирования.
7. Назвать содержательные теории мотивации, их характеристика.
8. Перечислить процессуальные теории мотивации, их характеристика.
9. Перечислить современные подходы к мотивации персонала. Демотивация, сущность, причины.
10. Объяснить последствия конфликтов, их характеристика. Основные направления работы менеджера по предупреждению конфликтов.

Типовой экзаменационный билет:

Вопрос 1. Финансовая устойчивость предприятия.

Вопрос 2. Методы планирования прибыли.

Вопрос 3. Разработка бюджетов предприятия с оптимизацией финансирования.

7.2.7. Вопросы для подготовки к междисциплинарному зачету:

1. Анализ кредитоспособности заёмщика.
2. Экономический анализ инвестиций в экономики.
3. Модели управления медицинскими диагностическими услугами.
4. Модели финансового управления оборотным капиталом.
5. Анализ оборотных средств предприятия.
6. Анализ платёжеспособности предприятия.
7. Анализ финансовой устойчивости и ликвидности банка.
8. Оценка ликвидности и платёжеспособности предприятия розничной торговли.
9. Оценка оборачиваемости текущих активов предприятия.
10. Оценка и анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами.
11. Модели управления мотивацией персонала учреждения.
12. Модели управления финансовым результатом лечебно-профилактического учреждения от оказания медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.
13. Анализ и оценка источников финансирования.
14. Экономическая оценка инвестиций.
15. Модель рынка ценных бумаг.
16. Анализ особенностей налогообложения медицинских учреждений.
17. Бухгалтерский учёт и анализ источников финансирования закупки лечебно-профилактическими учреждениями медицинской техники.
18. Финансовые ресурсы домашних хозяйств.
19. Государственные финансы и анализ источников их формирования.
20. Анализ бюджетной системы Российской Федерации.
21. Особенности налогообложения медицинских учреждений.
22. Сравнительный анализ источников формирования оборотных средств предприятия.
23. Финансовая модель первичного рынка ценных бумаг.
24. Финансовая модель вторичного рынка ценных бумаг.

Авторы программы:

Зав. кафедрой «Финансы» МГТУ им. Н.Э. Баумана

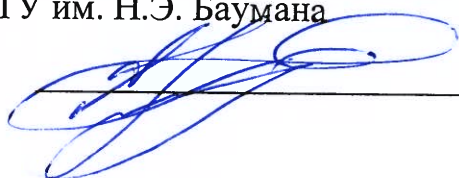
д.т.н., профессор



Е.В. Соколов

Доцент кафедры «Финансы» МГТУ им. Н.Э. Баумана

к.э.н., доцент



А.В. Пилюгина

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ